

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校劉德容紀念小學

負責人姓名：鄭綽英

聯絡電話：24045333

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)272 名(包括 A. 領取綜援人數：53 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：153 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：66 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 (小提琴、古箏)	4	14	3	90%	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	\$5622	校內表演	青苗、 Spring of Grace Music Performing Arts	學生積極參與樂器班，大部份同學也能有良好的表現，並能在開放中展現音樂才能。
語文訓練 (中文話劇班、劍橋英語班、全國青少年語文知識大賽、朗誦節)	6	21	18	85%	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	\$11334.6	校內表演 劍橋考試	英倫教育中心	藉角色扮演、語音等活動，訓練學生舞台表演、說話及想像力練習等技巧，學生於學校作公開表演，展示學習成果。活動不單培養了孩子對戲劇表演的興趣，更讓他們發展了個人潛能、增強自信。
參觀/戶外活動 (台灣交流活動、旅行車費)	51	145	96	95%	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	\$11062	問卷 學生匯報	國際學生交流中心	學生投入整個交流活動，對新加坡的文化非常感興趣。
文化藝術(一人一花活動)	38	120	80	100%	2019 年 11 月至 2020 年 1 月	\$3094	問卷	康樂及文化事務署	學生能培養責任感、綠化、關懷社區
體育活動 (中國舞蹈班、草地滾球)	5	10	7	90%	2019 年 9 月至 2020 年 1 月	\$3760	校內表演 校外比賽	康樂及文化事務署	透過各類專項訓練及體育活動，能提升學生對學校的歸屬感，讓學生得到更多機會表現自己之餘，更能讓學生從體育活動中獲得更多成功感。
活動項目總數：5									
@學生人次	104	310	204			\$34872.6			
**總學生人次	618				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)**

家長對校本課後學習支援津貼的資助活動感到滿意，學生不會因經濟問題而

影響參與學校活動的機會。
